



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



DIRECCION GENERAL
Oficio N° DG/593/2024.
Hermosillo, Sonora; 10 de octubre del 2024.
ASUNTO: ENVIO TERCER INFORME TRIMESTRAL 2024.

C.P. José René Estrada Félix
Director General de Planeación y Evaluación
Presente. -

En atención a oficio No. DGPYE 616/2024 de fecha 18 de septiembre de 2024, envío a usted la documentación correspondiente al III Trimestre 2024 perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Sin más por el momento, quedo de Usted para cualquier comentario al respecto.

Atentamente


Ma. Engracia Carrasco Valenzuela
Directora General



C.c.p. Claudia Paola Guardado Lugo, Directora de Administración y Finanzas ISEA.
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefa del Departamento De Recursos Financieros.
C.c.p. Expediente.
MECV/CPGL/FRMM/le.



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a disminuir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Tasa de variación	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) / t) * 100$						-2.6		(2022)-1.68	Descendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://108.255.120.70:8084/NEA/misrc/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles.	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago.	Porcentaje	Personas de 15 años o más atendidos con los servicios educativos en los diferentes niveles						5%		11.63%	Ascendente	Anual	http://108.255.120.70:8084/INEA/misrc/	La demanda de servicios por educandos de 15 años o más permanece constante.
	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de personas beneficiarias de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel en alfabetización, Primaria y Secundaria	Porcentaje	$((\text{Personas beneficiarias que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y Secundaria en el periodo } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t) / t) * 100$						4%		(2022) 3.6%	Ascendente	Anual	http://108.255.120.70:8084/INEA/misrc/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
COMPONENTES	C.1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado	Personas beneficiarias que concluyen el proceso de alfabetización.	Personas	Número de personas alfabetizadas en el periodo	292	434	393			1119	1,514	74%	Ascendente	Trimestral	http://108.255.120.70:8084/INEA/misrc/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria.	2,290	3451	3552			9293	7,240	128%	Ascendente	Trimestral	http://108.255.120.70:8084/INEA/misrc/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.3 Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria.	2,932	4497	4443			11872	11,698	102%	Ascendente	Trimestral	http://108.255.120.70:8084/INEA/misrc/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.4 Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta	Alumnos que solicitan servicios de inscripción en Preparatoria Abierta	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,852	1291	1937			5080	6,474	78%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOBAD) y PREPAAP	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato, de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas.
ACTIVIDADES	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes Acreditados por las personas beneficiarias en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	928	1010	858			2495	2,574	97%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.1.A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios.	90	140	137			367	480	76%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos de 15 años o más permanece constante.
	C.2.A.1 Increditaación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias en el nivel de primaria	Exámenes	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria	7,579	11836	13015			32430	32,581	99.5%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.2.A.2 Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14)	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios.	222	309	428			959	900	107%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos de 15 años o más permanece constante.

**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
C.3.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de secundaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel de secundaria	11,871	18090	18213		48174	59,649	81%	2021-122538	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educando/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.	
	C.3.A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios.	269	341	363		973	1,270	77%	2023-2328	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 16 años o más permanece constante.	
C.4.A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados por las personas inscritas en el nivel de preparatoria	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	10,529	10,513	17866		56,908	58,101	98%	2023-95420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SISAD) y PREPAAP	Los/as educando/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.	

- Notas:
1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
 2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
 3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas".