

De: maria jose velasquez pablos <organismosparaestatales@hotmail.com>

Enviado el: viernes, 17 de junio de 2022 02:52 p. m.

Para: Mtra. Ma. Engracia Carrasco Valenzuela <mecarrasco@inea.gob.mx>; Dulce Karime Miranda Pérez <dkmiranda@inea.gob.mx>; Benjamin Tarazon Molina <son_admin@inea.gob.mx>; C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son_finanzas@inea.gob.mx>

Asunto: ISEA OFICIO 140/2022 SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL 2022

Estimado Enlace
SEGUNDO TRIMESTRE 2022

Se le comunica que la fecha para entrega de SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL 2022 es el día 12 de JULIO 2022, debido a la contingencia que prevalece se le informa que la recepción será por medio de correo electrónico, el cual deberá contener oficio de entrega debidamente firmado y los archivos electrónicos en Word y Excel (no firmados), posteriormente se proporcionará el acuse de oficio (con fecha de recepción de acuerdo a la fecha del correo con el cual se recibió la información).

Por otra parte, se le recuerda que la información recibida, deberá ser conciliada previamente con la Dirección General de Contabilidad Gubernamental.

En el Segundo Trimestre debe Incluir el formato ETCA IV 04 "Relación de Bienes que componen el Patrimonio"

Adjunto la siguiente información:

1) Link para consulta de documentos formatos: <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/rendicion-de-cuentas/documentos-de-apoyo/2022/>

Gobierno Del Estado de Sonora

SECRETARÍA DE HACIENDA. Palacio de Gobierno. Comonfort y Dr. Paliza, Planta Baja. Col. Centenario. C.P. 83260. ORIENTACIÓN Y ASISTENCIA AL CONTRIBUYENTE 800 3127011 .

hacienda.sonora.gob.mx

2) Correos para recibir informes: elenacp2012@hotmail.com
y organismos@egresos.sonora.gob.mx

Cualquier duda o comentario quedo pendiente.

¡Saludos!

LIC. MARIA JOSÉ VELASQUEZ PABLOS



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



ISEA
INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/320/2022.

Hermosillo, Sonora a 12 de julio del 2022.

ASUNTO: ENVIO SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL 2022.

“2022: Año de la Transformación”

C.P. José René Estrada Félix

Director General de Planeación y Evaluación

Presente.-

En atención a oficio No. DGPYE 140/2022 de fecha 16 de junio de 2022, envío a usted la documentación correspondiente al **II Trimestre 2022** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Agradeciendo de antemano su atención, quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Ma. Engracia Carrasco Valenzuela
Directora General



Instituto
Sonorense de
Educación para los Adultos

DIRECCIÓN GENERAL

C.c.p. Dulce Karime Miranda Pérez, Director de Administración y Finanzas ISEA.
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.
C.c.p. Benjamín Tarazón Molina, Jefe del Departamento de Recursos Financieros ISEA.
C.c.p. Expediente.
MECV|DKMP|BTM|lq.





Matriz de Indicadores para Resultados
(AÑO)

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Reto del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o más	Porcentaje de rezago educativo	Porcentaje	$(\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica} / \text{Total de la población de 15 años y más}) \times 100$						21.84		26.80	Descendente	Anual	Estadísticas del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación	
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago	Porcentaje	$\text{Personas de 15 años o más atendidos con los servicios educativos en los diferentes niveles} / \text{Total de la población en situación de rezago en el estado} \times 100$						10.16		11.53	Ascendente	Anual	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.	
COMPONENTES	Personas beneficiarias que se han alfabetizado	Personas beneficiarias alfabetizadas	Personas	Número de personas alfabetizadas	288	696				984	2,050	48.00	6,246	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad
	Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria	398	2,133				2531	9,100	27.81	20,226	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad
	Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria	437	2,728				3165	18,020	17.56	23,298	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad
ACTIVIDADES	Atención de personas beneficiarias en alfabetización	Personas beneficiarias en atención en alfabetización	Personas	Número de personas en atención en alfabetización	3,465	3,958				3,958	4,570	86.61	8,510	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	Atención de personas beneficiarias en el nivel de primaria	Personas beneficiarias en atención en el nivel de primaria	Personas	Número de personas en atención en primaria	8,579	9,997				9,997	16,330	61.22	17,611	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	Atención de personas beneficiarias en el nivel de secundaria	Personas beneficiarias en atención en el nivel de secundaria	Personas	Número de personas en atención en secundaria	14,189	16,246				16,246	29,770	54.57	36,388	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	Presentación de exámenes de primaria y secundaria	Exámenes presentados de primaria y secundaria	Exámen	Total de exámenes presentados en el nivel primaria y secundaria	12,406	46,819				59,225	230,521	25.69	316,666	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	Acreditación de exámenes de primaria y secundaria	Exámenes acreditados de primaria y secundaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel del primaria y secundaria.	11,449	43,286				54,735	195,942	27.93	253,332	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.

Notas:

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>