## ISEA OF. DGPYE 251/2021 CUARTO TRIMESTRE 2021

Maria José Velasquez Pablos <majovp\_20@hotmail.com>

Jue 09/12/2021 10:35 AM

Para: Mtra. Ma. Engracia Carrazco Valenzuela <mecarrazco@inea.gob.mx>; Yajaira Vanessa Lopez Figueroa <ylopez@inea.gob.mx>; Benjamin Tarazon Molina <son\_admin@inea.gob.mx>; C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son\_finanzas@inea.gob.mx>

1 archivos adjuntos (480 KB)

ISEA.pdf;

Estimado Enlace
CUARTO TRIMESTRE 2021

Se le comunica que la fecha para entrega del CUARTO INFORME TRIMESTRAL 2021 es el día 13 de ENERO 2021, debido a la contingencia que prevalece se le informa que la recepción será por medio de correo electrónico, el cual deberá contener oficio de entrega debidamente firmado y los archivos electrónicos en Word y Excel (no firmados), posteriormente se proporcionará el acuse de oficio (con fecha de recepción de acuerdo a la fecha del correo con el cual se recibió la información).

Por otra parte, se le recuerda que la información recibida, deberá ser conciliada previamente con la Dirección General de Contabilidad Gubernamental.

Adjunto la siguiente información:

- 1) Link para consulta de documentos formatos: <a href="https://hacienda.sonora.gob.mx/media/201071/actualizacion-formatos-etca-ejercico-2021-y-anexos-etca-iii04-y-iii05.xlsx">https://hacienda.sonora.gob.mx/media/201071/actualizacion-formatos-etca-ejercico-2021-y-anexos-etca-iii04-y-iii05.xlsx</a>
- 2) Correos para recibir informes: elenacp2012@hotmail.com y organismos@egresos.sonora.gob.mx

Cualquier duda o comentario quedo pendiente.

FAVOR DE MANDAR ACUSE DE OFICIO ADJUNTO DGPYE 251/2021 ESCANEADO POR ESTE MISMO MEDIO

Saludos

Lic. Maria José Velasquez Pablos
Jefe de Departamento
Dirección General de Planeación y Evaluación
Subsecretaría de Egresos
Secretaría de Hacienda
Tel. (662) 217 1144

Libre de virus. www.avast.com







DIRECCION ADMINISTRACION Y FINANZAS DEPARTAMENTO RECURSOS FINANCIEROS

OFICIO: DG/025/2022

Hermosillo, Sonora a 13 de enero de 2022. **ASUNTO:** ENTREGA CUARTO INFORME TRIMESTRE 2021

C.P. José René Estrada Félix Director General de Planeación y Evaluación Presente.-

En atención a oficio No. DGPE/251/2021 de fecha 07 de diciembre del 2021, envío a usted la documentación correspondiente al <u>Cuarto Trimestre 2021</u> perteneciente a este Instituto.

Esta se envía por correo electrónico a la dirección: <a href="mailto:organismos@egresos.sonora.gob.mx">organismos@egresos.sonora.gob.mx</a>. de acuerdo a las indicaciones recibidas mediante correo electrónico.

Agradeciendo de antemano su atención, quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Instituto
Sonorense de
Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

Mtra. Ma. Engracia Carrazco Valenzuela
Directora General

C.c.p. Dulce Karime Miranda Pérez, Directora de Administración √y Finanzas ISEA.

C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.

C.c.p. Benjamín Tarazón Molina, Jefe del Departamento de Recursos Financieros ISEA.

C.c.p. Expediente.

MECV/DKMP/BTM/lq\*



Programa Presupuestario: E405E14 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD

Eje del PED: EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES

Reto del PED: RETO 5:ACTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA CIUDADANIA, ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO CON EL OBJET PARA LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS SONORENSES

Beneficiarios: JOVENES Y ADULTOS MAYORES DEL ESTADO DE SONORA

|             | Resumen narrativo   |   | Indicadores  |             |                     |             | Línea base                    | Meta Anual               | Meta Modificada          |
|-------------|---|---|--|-------------|---------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|             | (Objetivos)   | Nombre  | Fórmula  | Sentido     | Unidad de<br>medida | Frecuencia  | Valor 2016                    | 2021                     | 2021                     |
| FIN         | Contribuir a disminuir el rezago<br>educativo de la población sonorense<br>mediante la prestación de servicios<br>educativos a la población de 15 años o<br>mas | Indice de rezago educativo  | ( Población de 15 años y más que no<br>concluyó la educación básica / Total de<br>la<br>población de 15 años y más)X100  | Descendente | Porcentaje          | Cada 5 años | 26.8%                         | 24.3%                    |                          |
| PROPÓSITO   | Población de 15 años o mas en<br>situacion de rezago educativo recibe<br>servicios educativos en los diferentes<br>niveles                                      | Porcentaje de Adultos atendidos en<br>función de la población en rezago | Poblacion de 15 años o mas atendidos<br>con los servicios educativos en los<br>diferentes niveles/ total de la poblacion<br>en situacion de rezago en el estado*100  | Ascendente  | Porcentaje          | Anual       | 11.53%                        | 6.80%                    |                          |
| COMPONENTES | C1:Adulto con nivel Primaria cncluido   | Porcentaje de adultos que concluyen nivel primaria                      | Número de adultos que concluyen nivel primaria/Meta de adultos que concluyen en nivel primaria*100   | Ascendente  | Porcentaje          | Trimestral  | (20226/11420)*100=<br>144.11% | (7,054/7,054)*100=100%   |                          |
|             | C2:Adulto con nivel Secundaria<br>concluido   | Porcentaje de adultos que concluyen nivel secundaria                    | Número de adultos que concluyen nivel secundaria/Meta de adultos que concluyen en nivel secundaria*100   | Ascendente  | Porcentaje          | Trimestral  | (23298/24009)*100=<br>97.03%  | (10,315/10,315)*100=100% | (12,172/12,172)*100=100% |
|             | C3: Adulto alfabetizado   | Porcentaje de adulto alfabetizado                                       | Número de adultos alfabetizados/Meta<br>de adultos que concluyen en<br>alfabetizacion*100  | Ascendente  | Porcentaje          | Trimestral  | (6246/4820)*100=<br>129.59%   | (6,313/6,313)*100=100%   | (3,109/3,109)*100=100%   |
| ACTIVIDADES | C1 A1 :Atender adultos en nivel de<br>Primaria  | Número de adultos atendidos en nivel<br>de primaria                     | Número de adultos atendidos en nivel de primaria   | Ascendente  | Adulto              | Trimestral  | 17611                         | 10,291                   |                          |
|             | C2 A1:Atender adultos en nivel<br>Secundaria  | Número de adultos atendidos en nivel<br>de secundaria                   | Número de adultos atendidos en nivel de<br>secundaria  | Ascendente  | Adulto              | Trimestral  | 36388                         | 15,051                   |                          |
|             | C3 A1: Atender adulto en<br>alfabetización  | Número de adultos atendidos en<br>alfabetización                        | Número de adultos atendidos en<br>alfabetización   | Ascendente  | Adulto              | Trimestral  | 8510                          | 9,209                    |                          |
|             | C4 A1: Presentación de exámenes de<br>primaria y secundaria   | Exámenes presentados de primaria y secundaria                           | Total de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) /La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) . | Ascendente  | Porcentaje          | Trimestral  | 316,666                       | 155,031                  |                          |
|             | C4 A1: Acreditación de exámenes de primaria y secundaria  | Exámenes acreditados de primaria y secundaria                           | Total de exámenes acreditados en el nivel del intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). / La meta de exámenes acreditados en el nivel del intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)   | Ascendente  | Porcentaje          | Trimestral  | 253,332                       | 131,776                  |                          |

Secretaria de Hacienda

## O DE ESTABLECER SOLUCIONES INTEGRALE

| Medios de verificación  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| (Fuentes)   | Supuestos   |  |  |  |  |
| INEGI<br>http://www.beta.inegi.org.mx/a<br>pp/buscador/default.html?q=r<br>ezago+educativo#tabMCcolla<br>pse-Indicadores  |   |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en<br>la demanda del servicio. |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Estadísticas publicadas por el<br>Instituto Nacional de<br>Educación para los Adultos<br>(INEA) en el sitio:<br>http://www.inea.gob.mx/inean<br>um/                       | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Reportes externos del<br>Sistema Automatizados de<br>Seguimiento y Acreditación<br>(SASA) existentes en el<br>Archivo General de la<br>Dirección de Planeación de<br>ISEA | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |
| Reportes externos del<br>Sistema Automatizados de<br>Seguimiento y Acreditación<br>(SASA) existentes en el<br>Archivo General de la<br>Dirección de Planeación de<br>ISEA | Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.    |  |  |  |  |

Matriz de Indicadores para Resultados Secretaria de Hacienda