

Dependencia y/o Entidad	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E405E14 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 5:ACTIVAR LA PARTICIPACION SOCIAL DE LA CIUDADANIA, ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, SECTOR PRIVADO Y PUBLICO
Beneficiarios:	JOVENES Y ADULTOS MAYORES DEL ESTADO DE SONORA

Secretaría de Hacienda

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2021
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o mas	Indice de rezago educativo	(Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica / Total de la población de 15 años y más)X100	Descendente	Porcentaje	Cada 5 años	26.8%	24.3%
PROPÓSITO	Población de 15 años o mas en situacion de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles	Porcentaje de Adultos atendidos en función de la población en rezago	Poblacion de 15 años o mas atendidos con los servicios educativos en los diferentes niveles/ total de la poblacion en situacion de rezago en el estado*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	11.53%	6.80%
COMPONENTES	C1:Adulto con nivel Primaria concluido	Porcentaje de adultos que concluyen nivel primaria	Número de adultos que concluyen nivel primaria/Meta de adultos que concluyen en nivel primaria*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(20226/11420)*100=144.11%	(7,054/7,054)*100=100%
	C2:Adulto con nivel Secundaria concluido	Porcentaje de adultos que concluyen nivel secundaria	Número de adultos que concluyen nivel secundaria/Meta de adultos que concluyen en nivel secundaria*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(23298/24009)*100=97.03%	(10,315/10,315)*100=100%
	C3: Adulto alfabetizado	Porcentaje de adulto alfabetizado	Número de adultos alfabetizados/Meta de adultos que concluyen en alfabetizacion*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(6246/4820)*100=129.59%	(6,313/6,313)*100=100%
ACTIVIDADES	C1 A1 :Atender adultos en nivel de Primaria	Número de adultos atendidos en nivel de primaria	Número de adultos atendidos en nivel de primaria	Ascendente	Adulto	Trimestral	17611	10,291
	C2 A1:Atender adultos en nivel Secundaria	Número de adultos atendidos en nivel de secundaria	Número de adultos atendidos en nivel de secundaria	Ascendente	Adulto	Trimestral	36388	15,051
	C3 A1: Atender adulto en alfabetización	Número de adultos atendidos en alfabetización	Número de adultos atendidos en alfabetización	Ascendente	Adulto	Trimestral	8510	9,209
	C4 A1: Presentación de exámenes de primaria y secundaria	Exámenes presentados de primaria y secundaria	Total de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) /La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) .	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	316,666	155,031

	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2021
FIN	Contribuir a disminuir el rezago							
	C4 A1: Acreditación de exámenes de primaria y secundaria	Exámenes acreditados de primaria y secundaria	Total de exámenes acreditados en el nivel del intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). / La meta de exámenes acreditados en el nivel del intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	253,332	131,776

ALICADO CON EL OBJETO DE ESTABLECER

Medios de verificación	
(Fuentes)	Supuestos
INEGI http://www.beta.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=registro+educativo#tabMCcollapse-Indicadores	
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.

(Fuentes)	Supuestos
Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.