



I N F O R M E

DE LOGROS Y AVANCES
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN
PARA LOS ADULTOS 2020

ÍNDICE

Marco Normativo	2
Resumen ejecutivo	2
Avance y logros de cada objetivo:	
Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.	4
Introducción.....	4
Logro.....	4
Actividades relevantes:.....	4
Formación: Capacitación, Fortalecimiento y Actualización de las Figuras Solidarias.....	6
Introducción	6
Logros	6
Factores que han incidido en los resultados.....	6
Actividades Relevantes	6
Resultados de los Indicadores	8
Objetivo 2: Brindar Educación Media superior en la Modalidad Abierta.....	9
Introducción.....	9
Logros	9
Actividades Relevantes	9
Resultado de los Indicadores	10
Glosario	11
Siglas y abreviaturas	11
Anexo Fichas de Indicadores	12

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal del Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”.

Resumen ejecutivo

En el marco del Programa al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, creado por nuestra Gobernadora, cuyo propósito es abatir el Rezago Educativo, para que ningún Municipio tenga una tasa de Analfabetismo por arriba del 4%, continuamos fortaleciendo acciones encaminadas a coordinarnos con la sociedad civil organizada para que bajo el liderazgo del Presidente Municipal trabajemos articulada y corresponsablemente en la detección, persuasión y convencimiento de las personas que no saben leer o escribir o que adolecen algún tipo de rezago educativo.

Cumpliendo con el compromiso de combatir el rezago educativo en el Estado, se contó con la participación de figuras solidarias que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones también de formación y organización de los servicios educativos. Además de la operación de plazas comunitarias, círculos de estudio, jornadas de incorporación de adultos en situación de rezago educativo en los proyectos como: Jornaleros Agrícolas Migrantes, Certificación CONEVyT, Organización de la Sociedad Civil, atención a Grupos Prioritarios, el Programa al Rescate Educativo "Unidos Logramos Más", con este último se constituyeron Mesas de Coordinación Municipal para detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo.

Se atendieron a 5,288 usuarios en alfabetización de los cuales 1,182 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 13,073 de los cuales 3,693 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 17,268 usuarios de los cuales 3,925 la terminaron satisfactoriamente.

Derivado de la situación sanitaria a nivel mundial provocado por el COVID-19 en la que el 11 de marzo la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara que dicha enfermedad es una pandemia, así como la declaratoria del Consejo de Salubridad General por el cual se reconoció la epidemia de enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID) en México como una enfermedad grave de atención prioritaria, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) estableció en el marco del Acuerdo 02/03/20 en el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y además para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional un documento denominado “Medidas para la prevención del COVID-19 para la comunidad INEA” el pasado 17 de marzo del 2020, destacando entre otros aspectos que los servicios educativos que presta la Institución quedad suspendidas a partir del 20 de marzo del 2020.

Ante esta situación, a nivel nacional se implementaron estrategias para brindar seguimiento educativo a los educandos haciendo uso de herramientas tecnológicas para brindar atención a distancia, respetando los protocolos sanitarios implementados por las Autoridades de Salud:

- Se conformó una red de atención a distancia a través de llamadas telefónicas a los educandos (Red Formador-Asesor-Educando)
- Conformación de la Red Digital: Formador Asesor Educando, mediante la cual los educandos que cuenten con medios electrónicos (telefonía móvil y/o computadora con internet) estudian sus módulos en línea y el asesor los orienta en línea.
- Para favorecer la continuidad educativa se ofrece a los adultos en condición de rezago educativo y que apoyan a sus hijas e hijos en su aprendizaje a través del Programa Aprende en Casa II, el reconocimiento de saberes a fin de propiciar la conclusión de la educación básica.

Se implementó el programa Prepa ISEA Sonora, como una estrategia innovadora en el ámbito de la educación en el Bachillerato para jóvenes y adultos en el Estado de Sonora, y atender la problemática social del rezago educativo, involucrando a los órdenes del Gobierno y a la sociedad civil organizada. Con el fin de eficientar todos los procesos operativos actuales para llevar a cabo a través de la plataforma interactiva los estudios de bachillerato en la modalidad mixta de la opción educativa auto planeada.

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se inscribieron 4,206 usuarios y 361 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Avance y logros de cada objetivo:

Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Introducción:

Con la implementación del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, al cierre del 2020, se logró disminuir el porcentaje de analfabetismo del 2.2 % que se tenía en el 2015 al 1.2 %, se disminuyó el porcentaje de personas sin primaria concluida que se tenía en el 2015 del 8.9% al 6.% y en el nivel secundaria se logró disminuir el porcentaje de personas sin secundaria concluida que se tenía en el 2015 del 15.7% al 14.4%. En resumen, en el 2015 la entidad contaba con un 26.8% del rezago total registrado, al cierre del 2020 se ha logrado reducir al 21.6% de acuerdo a estimaciones del rezago reportadas por INEA*.

Logros:

Se atendieron a 5,288 usuarios en alfabetización de los cuales 1,182 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 13,073 de los cuales 3,693 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 17,268 usuarios de los cuales 3,925 la terminaron satisfactoriamente.

Actividades relevantes:

Se realizaron 3 reuniones virtuales con el Gabinete Legal y Ampliado con el fin de dar a conocer el “Pacto para construir la Nueva Realidad”, debido a la contingencia sanitaria COVID 19, dar seguimiento a los acuerdos de Mejora continua en Políticas Públicas, y presenciar la entrega protocolaria del V Informe de Gobierno ante el H. Congreso del Estado. Así mismo se asistió de manera presencial a una reunión para el seguimiento de Auditorias 2015-2020 y auditoria en tiempo real 2021.

Se llevaron a cabo 3 Sesiones Ordinarias virtuales en 2020 del Colegio de Directores Generales de los IEAA y Delegados del INEA, contando con la presencia de 32 Directores de Institutos de los IEAA y Delegados de INEA con el propósito de realizar los análisis de las distintas problemáticas de educación de adultos en el país, durante la contingencia sanitaria COVID 19.

Se efectuaron 3 reuniones virtuales suscritas por el C. Director General de INEA, con el fin de hacer un balance frente a la contingencia COVID 19, establecer criterios para la continuidad de los servicios y la promoción de la oferta educativa a distancia, Así mismo fuimos invitados al conversatorio virtual por el Día Internacional de la Alfabetización, con la participación del Secretario de Educación Pública, la Encargada de la Oficina de la UNESCO en México, Investigadores, Académicos y Representantes de la Sociedad Civil, con el fin de mejorar la visión en la atención del rezago en jóvenes y adultos.

Se realizaron 2 Sesiones Ordinarias virtuales de la H. Junta Directiva del Instituto Sonorense de Educación para los Adultos, con la participación de los integrantes de la misma, en las cuales primero se autorizó el presupuesto del año 2020 y en la segunda se analizaron los logros obtenidos en el 3er trimestre 2020.

*Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030 CONAPO (abril 2013), Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.

Nota: Cifras preliminares, las cifras están sujetas a modificación cada vez que existan actualizaciones en las fuentes de información o cambios en metodología del cálculo del rezago educativo, por lo que esta estimación será actualizada una vez que sean publicadas las cifras del Censo de Población y Vivienda 2020 por parte del INEGI.

Se llevaron a cabo 2 Reuniones virtuales de Coordinación Operativa de la Región Norte donde participaron los doce Coordinadores de Zona del Estado, Director General, Director de Administración y Directora de Planeación. Así como, el encuentro entre doce Estados de la Región del Norte del país, en las cuales se analizó la Estrategia Operativa del Retorno a las Actividades y la Estrategia para la aplicación en línea en primaria y secundaria para los adultos con 1 a 4 módulos faltantes.

Se ejecutó reunión virtual con los Coordinadores del Estado con el fin de fortalecer la comunicación interna, el trabajo en equipo y planeación para la incorporación a la Nueva Normalidad.

Se efectuaron de manera virtual las 4ta, 5ta y 6ta sesión de la Comisión Intersectorial para la Reinserción Social y Servicio Post - Penales del Estado de Sonora, con el fin de impulsar los servicios educativos de Educación Básica y capacitación en línea para las figuras con función de asesor.

Se firmó de Convenio de colaboración, RICO FARMS- ISEA en campo agrícola San Luis, para promover los Servicios de Educación Básica.

Se asistió como invitado a 2 firmas de convenio de la Secretaría de la Contraloría General del Estado con el Centro empresarial Norte de Sonora COPARMEX para impulsar el programa Prepa Sonora, y el Instituto Estatal Electoral y participación ciudadana IEE, con motivo del Blindaje Electoral 2020-2021.

En la modalidad a distancia se realizaron la 5ta, 6ta y 7ma. Reuniones de CIDAP (Comité Interno de Desarrollo Administrativo y Planeación), con los Directores de área, Unidades Operativas y Coordinadores de Zona, con el fin de Analizar, planear y ejecutar la aplicación de exámenes en línea, Informe de Resultados de la Aplicación, y Acuerdos y Estrategias de los Programas para el logro de metas y objetivos del ejercicio 2020.

Se asistió a 2 entregas de Certificados, Centro de Desarrollo para Adultos Mayores, colonia Los Olivos y empresa Bachoco.

Se llevaron a cabo 4 Sesiones virtuales en 2020 del Comité de Control y Desempeño Institucional del ISEA (COCODI), con el fin de impulsar en áreas administrativas los diversos controles internos.

En el Comité de Integridad, se asistió de manera presencial al III Foro del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), "Integridad 2020", para promover la Transparencia y Rendición de cuentas. Así mismo, se llevaron a cabo 4 sesiones virtuales para promover la convocatoria "Servidor Público Integro 2020", en sus distintas etapas para culminar con la ceremonia de reconocimiento al ganador.

Con el objetivo de promover los servicios educativos que el ISEA ofrece, se llevaron distintas actividades como instalación de módulos, campañas de incorporación y acreditación, ceremonias de entrega de certificados, exposición a distintas instancias de los programas de educación básica, así mismo se participó en distintos eventos conmemorativos.

Formación: Capacitación, Fortalecimiento y Actualización de las Figuras Solidarias

Introducción:

Se lograron los avances esperados tanto en personal solidario como institucional por el compromiso de las diferentes Coordinaciones de Zona y en especial de los formadores especializados. Se promovió la formación inicial y continua con alfabetizadores y asesores educativos que no contaban con los eventos de formación correspondiente en temas de los ejes prioritarios de acuerdo a las necesidades de las coordinaciones de zona.

Logros:

Se logró incorporar y conservar activos durante el 2020, a 1,063 asesores solidarios los cuales acompañaron en su proceso educativo a los adultos en los diferentes niveles.

Factores que han incidido en los resultados:

Se brindó acompañamiento en línea permanente a las Coordinaciones de Zona para apoyarlas en el cumplimiento de los compromisos establecidos en formación.

Se verificó que los eventos programados por cada coordinación de zona fueran acorde a las necesidades del personal solidario e institucional y atendiendo los protocolos sanitarios.

Se apoyó de manera virtual permanente a los formadores especializados con asesoría para los eventos de formación programados.

Se dio especial seguimiento a que la mayor parte de asesores educativos participaran en talleres de formación continua en línea.

Se garantizó que todo asesor que ingresó en el año 2020, recibiera su formación inicial en línea.

Actividades relevantes:

Por invitación de a Dirección Académica de INEA México, se participó en 5 reuniones virtuales en las cuales se dio a conocer la “Iniciativa de Redes de Formadores – Asesores – Educando, análisis, metodología de la practica educativa y se establecieron programas de actividades para su operación.

Se llevo a cabo una reunión virtual con los estados de Michoacán y Baja California con el fin de presentar e implementar la iniciativa de fortalecimiento de la Red de Formadores - Asesores – Educandos, en las entidades.

Se realizaron 2 sesiones virtual de formación a los Integrantes de la Mesa de Apoyo Estatal con el fin de impulsar e implementar la modalidad digital y programa Aprender en casa II en Educación de Adultos.

Debido a la contingencia sanitaria que atraviesa el país y con el fin de mitigar la propagación del coronavirus COVID-19, tuvimos la necesidad de hacer uso de las tecnologías de información y comunicación, de esta manera, nos dimos a la tarea de implementar nuevas experiencias y estrategias para la realización de nuestras funciones.

Dentro del quehacer de los Servicios Educativos, la formación de asesores es una acción indispensable, por eso dentro de nuestro esquema operativo de trabajo siempre proponemos desarrollar estrategias académicas coordinadas entre las diferentes áreas de la Dirección, específicamente las que corresponden con las de formación continua.

Así que para poder seguir con el cumplimiento de estos los eventos de formación continua de asesores educativos se desarrollaron a distancia diseñando una página web gratuita, la cual podían encontrar en Internet y así, los asesores podrían realizar el curso a distancia sin salir de sus casas.

La propuesta partió del análisis de los índices de acreditación de exámenes presentados de los módulos del MEVyT, se determinó desarrollar los contenidos de matemáticas y ciencias que les pudieran ayudar a desarrollar las herramientas necesarias para hacerlos más competitivos para el desarrollo de habilidades tecnológicas, así como para su profesionalización en cuanto al fortalecimiento de contenidos más difíciles.

Así también se diseñó bajo esta modalidad el curso para la formación en la red de asesoría formador – asesor – educando.

La propuesta académica se presentó acompañada de la estrategia operativa de formación; se propuso primero capacitar a los formadores especializados para que posteriormente ellos pudieran acompañar y apoyar a los asesores de sus coordinaciones de zona en su proceso de formación a distancia evitando también con la distancia el riesgo de contagio entre las personas.

Los requisitos son, contar con acceso a internet, computadora o teléfono móvil, cabe mencionar que realizarlo desde su teléfono, resultaron aún más accesible y con más posibilidades de ejecución ya que la mayoría de ellos contaban con este medio electrónico.

Por invitación de la Secretaría de la Contraloría Estatal, se participó de manera virtual en 7 cursos para la promoción de los valores en la práctica laboral: Legalidad y Lealtad, Honradez, Imparcialidad y Equidad, Competencia, Merito y Objetividad, Eficiencia y Eficacia, Prevención de Conflicto de Intereses y Disciplina y Economía; dirigidos a todo el personal de ISEA. Y un curso de capacitación para el área administrativa y contable de ISEA, Módulo del Gasto con énfasis en los criterios para el reporte de rendimientos y reintegros.

Resultado de los indicadores:

NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
Porcentaje de adultos analfabetas	Anual	2.0%	2%	1.4%	1.2%	1.2%	1.8%
Total de adultos atendidos en el nivel de alfabetización	Trimestral	11,465	8,475	14,644	10,100	5,288	51,420
Adultos que concluyen nivel de alfabetización	Trimestral	6,246	5,040	4,546	5,822	1,182	29,140
Porcentaje de adultos sin primaria terminada	Anual	8.4%	7.0%	6.5%	6.2%	6%	7.6%
Total de adultos atendidos en el nivel de primaria	Trimestral	29,021	19,816	18,706	21,187	13,073	106,031
Adultos que concluyen nivel de primaria	Trimestral	20,226	14,856	13,464	11,940	3,693	68,742
Porcentaje de adultos sin secundaria terminada	Anual	15.1%	14.80%	14.7%	14.5%	14.4%	14.3%
Total de adultos atendidos en el nivel de secundaria	Trimestral	38,658	33,438	30,255	27,815	17,268	218,808
Adultos que concluyen nivel de secundaria	Trimestral	23,298	19,862	19,341	17,457	3,925	144,418
Exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)	Trimestral	379,339	365,181	276,084	294,797	61,035	1,797,414
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)	Trimestral	90%	90%	92%	91.40%	95%	85%
Porcentaje del personal institucional capacitado	Trimestral	80.30%	109%	101%	111%	104.6%	100%
Porcentaje del personal solidario capacitado	Trimestral	80.30%	118%	105%	102%	101.7%	100%

Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta

Introducción:

Con el fin de integrar a las Coordinaciones de Zona en los logros de Preparatoria Abierta se promovió la inscripción en los diferentes municipios de nuestro Estado, a través de las doce Coordinaciones de Zona ubicadas en los Municipios tales como: Huatabampo, Etchojoa, Navojoa, Obregón I, Obregón II, Guaymas, Hermosillo Sur, Hermosillo Norte, Agua Prieta, Nogales, Caborca y San Luis Río Colorado. Así también se dio seguimiento a la instalación de las mesas interinstitucionales en los municipios del Programa al Rescate educativo “Unidos Logramos Más”.

Logros:

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se inscribieron 4206 usuarios y 361 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Actividades relevantes:

Se llevo a cabo reunión virtual Regional Zona Norte para promover el Programa Preparatoria Sonora ISEA, así como, el análisis de la aplicación en línea para adultos con 1 a 4 módulos faltantes en Primaria y Secundaria.

Se realizó el evento virtual “Pacto para que siga Sonora” Sector Educativo, encabezado por la Lic. Claudia Pavlovich Arellano, Gobernadora del Estado de Sonora, en el que se presentó la nueva oferta educativa del ISEA: Prepa ISEA Sonora, como una nueva alternativa de educación Superior a Distancia.

Reunión en la Sala de Capacitación de la SEC, para la Presentación de parte de nuestro Director General del Programa Prepa ISEA Sonora a los Secretarios de Educación y Cultura y Secretario de Desarrollo Social, Prof. José Víctor Guerrero González e Ing. Manuel Puebla Espinosa de los Monteros, respectivamente.

Por invitación de la Sub secretaria de Educación Media Superior y Superior de la SEC, se asistió a 2 reuniones presenciales en las cuales se presentó la Plataforma Digital y su forma de operar el Sistema de Gestión Escolar SIGESON, así como, propiciar el acercamiento con la Cuarta Zona Militar de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) para implementar el Programa Prepa Sonora. Además, se sostuvo reunión virtual para la conformación y capacitación de los Comités de Salud en las diferentes Instituciones de Educación Superior en coordinación con la CEPPEMS.

En coordinación con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior se realizaron 5 reuniones virtuales en las cuales se elaboró un Plan Emergente de Activación 2020-2021, se validó la tabla de equivalencias – ISEA, se establecieron criterios para la Nueva Normalidad y Estrategias para la prevención del COVID 19 con la colaboración de la Secretaría de Desarrollo Social y Seguridad Pública para reducir inseguridad y adicciones, se conformaron y capacitaron los Comités de Salud para enfrentar la Contingencia de Salud en la Nueva Normalidad.

Se presentó en el Centro de Justicia para mujeres, la Oferta Educativa Básica y Media Superior por parte del departamento de Servicios Educativos y Académico de Preparatoria – ISEA.

Se realizó reunión a través de videoconferencia con los Coordinadores de Zona, dirigida por nuestro Director General cuyo tema a tratar fue aspectos importantes de Prepa ISEA Sonora.

Se concretaron 2 firmas de Convenio de colaboración, COLEGIO MIRANDA – ISEA en Nogales Sonora, Instituto de Estudios Superiores ALKINSON – ISEA en Hermosillo, con el fin de impulsar el programa Prepa Sonora.

Resultado de los indicadores:

NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
Adultos inscritos en nivel preparatoria	Trimestral	12,047	12,317	7,121	7,528	4,206	75,000
Adultos que concluyen nivel de preparatoria	Trimestral	1,268	1,322	1,016	1,287	361	11,353

Glosario

Marco Normativo: Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en un proceso.

Rezago Educativo: Población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o educación secundaria.

Asesoría especializada: es una modalidad de atención centrada en mejorar la comprensión y dominio de contenidos básicos para favorecer el proceso de aprendizaje y lograr la certificación por nivel.

Siglas y abreviaturas

INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
ISEA	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos.
IEEA	Instituto Estatal de Educación para los Adultos.
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional.
SEC	Secretaría de Educación y Cultura
PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PED	Plan Estatal de Desarrollo.
PMP	Programa de Mediano Plazo
MEVyT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.
CONEVyT	Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo
UCN	Usuario que Concluye Nivel.
SEP	Secretaría de Educación Pública
SASA	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.
SIOSAD	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
SEDENA	Secretaría de la Defensa Nacional
CEPPEMS	Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior
SIGESON	Sistema de Gestión Escolar
IEE	Instituto Estatal Electoral

Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos analfabetas					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no saben leer y escribir.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la población objetivo que no sabe leer ni escribir en el Estado.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población analfabeta en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
2.0%	2%	1.4%	1.2%	1.2%	1.8%	

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.		

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	Total de adultos atendidos en el nivel de alfabetización.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos analfabetas atendidos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que no saben leer ni escribir que son atendidos en el Instituto.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de alfabetización/meta programada de adultos atendidos en el nivel de alfabetización por 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral				
FUENTE:	S.A.S.A.	UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
11,465	8,475	14,644	10,100	5,288	51,420

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos que concluyen nivel de alfabetización.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos alfabetizados.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que aprenden a leer y escribir y dejan su condición de analfabetas.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de alfabetización/meta programada de adultos en conclusión de nivel de alfabetización por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
6,246	5,040	4,546	5,822	1,182	29,140	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos sin primaria terminada					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con educación primaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la población objetivo en el Estado, que no ha iniciado o terminado la educación primaria.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población sin primaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
8.4%	7.0%	6.5%	6.2%	6%	7.6%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Total de adultos atendidos en el nivel de primaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos en el nivel de primaria que son atendidos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de primaria.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de primaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de primaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A.		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
29,021	19,816	18,706	21,187	13,073	106,031	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos que concluyen nivel de primaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan primaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que cuentan con primaria terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de primaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de primaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
20,226	14,856	13,464	11,940	3,693	68,742	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos sin secundaria terminada					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con la educación secundaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Ayudar a jóvenes y adultos mayores de 15 años a iniciar o terminar su educación secundaria, para sacarlos del rezago educativo.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población sin secundaria terminada en el año/población de 15 años y más, en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
15.1%	14.8%	14.7	14.5	14.4	14.3%	

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR	Total de adultos atendidos en el nivel de secundaria.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos en el nivel de secundaria que son atendidos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de secundaria.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de secundaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de secundaria por 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral				
FUENTE:	S.A.S.A.		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
38,658	33,438	30,255	27,815	17,268	218,808

EDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos que concluyen nivel de secundaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan secundaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que cuentan con secundaria terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de secundaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de secundaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
23,298	19,862	19,341	17,457	3,925	144,418	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria).					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria).					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total, de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Exámenes		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
379,339	365,181	276,084	294,797	61,035	1,797,414	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria).					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria).					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria).					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total, de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/Total de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
90%	90%	92%	91.4%	95%	85%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje del personal institucional capacitado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personal institucional con formación inicial como continua en el año.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal institucional que se capacita en los diferentes rubros.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal institucional capacitado/meta del personal institucional capacitado por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
80.3%	109%	101%	111%	104.6%	100%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje del personal solidario capacitado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personal solidario con formación inicial como continua en el año.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal solidario que se capacita en alguno de los niveles.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal solidario capacitado/meta del personal solidario capacitado por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
80.3%	118%	105%	102%	101.7%	100%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	02. Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos inscritos en nivel preparatoria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que son atendidos en el nivel de preparatoria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos atendidos en educación media superior.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en nivel de preparatoria/meta programada de adultos atendidos en el nivel preparatoria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	SIOSAD-PREPAPP		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
12,047	12,317	7,121	7,528	4,206	75,000	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	02. Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos que concluyen nivel de preparatoria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan el nivel de preparatoria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos con educación media superior terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de preparatoria/meta programada de adultos en conclusión de nivel preparatoria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	SIOSAD-PREPAPP		UNIDAD DE MEDIDA:	Adultos		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
1,268	1,322	1,016	1,287	361	11,353	