



INFORME

DE LOGROS Y AVANCES
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN
PARA LOS ADULTOS 2019

ÍNDICE

| | |
|---|---|
| Marco Normativo | 2 |
| Resumen ejecutivo | 2 |
| Avance y logros de cada objetivo: | |
| Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | 3 |
| Introducción..... | 3 |
| Logro | 3 |
| Actividades relevantes: | 3 |
| Formación: Capacitación, Fortalecimiento y Actualización de las Figuras Solidarias..... | 5 |
| Introducción | 5 |
| Logros | 5 |
| Factores que han incidido en los resultados | 5 |
| Actividades Relevantes | 5 |
| Resultados de los Indicadores | 6 |
| Objetivo 2: Brindar Educación Media superior en la Modalidad Abierta | 7 |
| Introducción | 7 |
| Logros | 7 |
| Actividades Relevantes | 7 |
| Resultado de los Indicadores | 7 |
| Glosario | 8 |
| Siglas y abreviaturas | 8 |
| Anexo Fichas de Indicadores | 9 |

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal del Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: **“Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”**.

Resumen ejecutivo

En el marco del Programa al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, creado por nuestra Gobernadora, cuyo propósito es abatir el Rezago Educativo, para que ningún Municipio tenga una tasa de Analfabetismo por arriba del 4%, continuamos fortaleciendo acciones encaminadas a coordinarnos con la sociedad civil organizada para que bajo el liderazgo del Presidente Municipal trabajemos articulada y corresponsablemente en la detección, persuasión y convencimiento de las personas que no saben leer o escribir o que adolecen algún tipo de rezago educativo.

Cumpliendo con el compromiso de combatir el rezago educativo en el Estado, se contó con la participación de figuras solidarias que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones también de formación y organización de los servicios educativos. Además de la operación de plazas comunitarias, círculos de estudio, jornadas de incorporación de adultos en situación de rezago educativo en los proyectos como: Jornaleros Agrícolas Migrantes, Certificación CONEVyT, Organización de la Sociedad Civil, atención a Grupos Prioritarios, el Programa al Rescate Educativo "Unidos Logramos Más", con este último se constituyeron Mesas de Coordinación Municipal para detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo, se instaló la Subcomisión Regional del Convenio de Servicio Social ISEA-SEC, así como la evaluación y seguimiento de los programas a través del Modelo de Evaluación Institucional (MEI).

Se atendieron a 10,100 usuarios en alfabetización de los cuales 5,822 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 21,187 de los cuales 11,940 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 27,815 usuarios de los cuales 17,457 la terminaron satisfactoriamente.

Se implementó el programa Prepa ISEA Sonora, como una estrategia innovadora en el ámbito de la educación en el Bachillerato para jóvenes y adultos en el Estado de Sonora, y atender la problemática social del rezago educativo, involucrando a los ordenes del Gobierno y a la sociedad civil organizada. Con el fin de eficientar todos los procesos operativos actuales para llevar a cabo a través de la plataforma interactiva los estudios de bachillerato en la modalidad mixta de la opción educativa auto planeada.

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se inscribieron 7,528 usuarios y 1,287 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Avance y logros de cada objetivo:

Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Introducción:

Con la implementación del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, al cierre del 2019, se logró disminuir la tasa de analfabetismo del 2.2 % que se tenía en el 2015 al 1.2 %, se disminuyó el porcentaje de personas sin primaria concluida que se tenía en el 2015 del 8.9% al 6.2% y en el nivel secundaria se logró disminuir el porcentaje de personas sin secundaria concluida que se tenía en el 2015 del 15.7% al 14.5%. En resumen, en el 2015 la entidad contaba con un 26.8% del rezago total registrado, al cierre del 2019 se ha logrado reducir al 21.9 de acuerdo a estimaciones del rezago reportadas por INEA.

Logrando que en los Municipios del Estado el número de personas en Rezago Educativo en educación básica y media superior fuera menos.

Logros:

Se atendieron a 10,100 usuarios en alfabetización de los cuales 5,822 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 21,187 de los cuales 11,940 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 27,815 usuarios de los cuales 17,457 la terminaron satisfactoriamente.

Actividades relevantes:

Se llevaron a cabo las 3 Sesiones Ordinarias en 2019 del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegados de los INEA en la Ciudad de México, contando con la asistencia de 32 Directores de Institutos de los IEEA y Delegados de INEA con el propósito de realizar los análisis de las distintas problemáticas de educación de adultos en el país.

Ceremonia Protocolaria de la Instalación de la Comisión Intersectorial para la Reinserción Social y Servicio Post - Penales del Estado de Sonora, con el fin de impulsar estrategias transversales entre las diferentes instancias gubernamentales para coadyuvar en la reinserción social.

Se llevaron a cabo firmas de Convenios de colaboración, entregas de Certificados, campañas de incorporación y acreditación, con las diferentes instancias del Sector Gubernamental e iniciativa privada con el fin de ampliar y reforzar la cobertura de atención en Educación Básica y Media superior.

Se llevaron a cabo cuatro Sesiones Ordinarias de la H. Junta Directiva del Instituto Sonorense de Educación para los Adultos, con la participación de los integrantes de la misma, en la cual se analizaron los logros obtenidos del 2019.

Se llevaron a cabo dos Reuniones de Coordinación Operativa de la Región Norte donde participaron los doce Coordinadores de Zona del Estado, Director General, Director de Administración y Directora de Planeación. Así como, el encuentro entre doce Estados de la Región del Norte del país, en las cuales se realizó una revisión y análisis de los aspectos operativos, académicos y de acreditación para el 2019 con el objetivo de fortalecer la educación de adultos.

Se llevaron a cabo dos Sesiones en 2019 del Comité de Control y Desempeño Institucional del ISEA (COCODI), con el fin de eficientar los procesos administrativos y de rendición de cuentas.

Se llevaron a cabo dos reuniones del Comité de Integridad, con el objetivo de dar a conocer el Programa de Integridad y Plan anual de Trabajo.

Con el objetivo de promover los servicios educativos que el ISEA ofrece, se llevaron distintas actividades como instalación de módulos, campañas de incorporación y acreditación, ceremonias de entrega de certificados, exposición a distintas instancias de los programas de educación básica, así mismo se participó en distintos eventos conmemorativos.

Formación

Introducción:

Se lograron los avances esperados tanto en personal solidario como institucional por el compromiso de las diferentes Coordinaciones de Zona y en especial de los formadores especializados. Se promovió la formación inicial y continua con alfabetizadores y asesores educativos que no contaban con los eventos de formación correspondiente en temas de los ejes prioritarios de acuerdo a las necesidades de las coordinaciones de zona.

Logros:

Se logró incorporar y conservar activos durante el 2019, a 2816 asesores solidarios los cuales acompañaron en su proceso educativo a los adultos en los diferentes niveles.

Factores que han incidido en los resultados:

Se brindó acompañamiento permanente a las Coordinaciones de Zona para apoyarlas en el cumplimiento de los compromisos establecidos en formación.

Se verificó que los eventos programados por cada coordinación de zona fueran acorde a las necesidades del personal solidario e institucional.

Se apoyó de manera permanente a los formadores especializados con asesoría para los eventos de formación programados.

Se dio especial seguimiento a que la mayor parte de asesores educativos participaran en talleres de formación continua.

Se garantizó que todo asesor que ingresó en el año 2019, recibiera su formación inicial.

Se involucró a personal docente para la convocatoria del personal solidario y lograr con ello la asistencia de los mismos a los eventos de capacitación programados en cada coordinación de zona.

Actividades relevantes:

Con el fin de enriquecer e integrar los distintos programas del instituto, se llevaron a cabo actualizaciones, capacitaciones y videoconferencias dentro y fuera del instituto.

Se trabajó con las figuras solidarias reuniones de balance académico – operativo con el fin de fortalecer el trabajo que desempeñan en el campo de acción.

Para fortalecer el desempeño de los asesores solidarios se incorporaron talleres de capacitación con formadores especializados en cada una de las Coordinaciones de Zona.

Resultado de los indicadores:

| NOMBRE DEL INDICADOR | FRECUENCIA | LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
|--|------------|-----------------|---------|---------|---------|------|-----------|
| Porcentaje de adultos analfabetas | Anual | 1.80% | 2% | 1.4 | 1.2 | | 1.80% |
| Total, de adultos atendidos en el nivel de alfabetización | Trimestral | 11,465 | 8,475 | 14,644 | 10,100 | | 51,420 |
| Porcentaje de adultos que concluyen nivel de alfabetización | Trimestral | 6,246 | 5,040 | 4,546 | 5,822 | | 29,140 |
| Porcentaje de adultos sin primaria terminada | Anual | 7.60% | 7.00% | 6.5 | 6.2 | | 7.60% |
| Total, de adultos atendidos en el nivel de primaria | Trimestral | 29,021 | 19,816 | 18,706 | 21,187 | | 106,031 |
| Porcentaje de adultos que concluyen nivel de primaria | Trimestral | 20,226 | 14,856 | 13,464 | 11,940 | | 68,742 |
| Porcentaje de adultos sin secundaria terminada | Anual | 15.00% | 14.80% | 14.7 | 14.5 | | 14.30% |
| Total, de adultos atendidos en el nivel de secundaria | Trimestral | 38,658 | 33,438 | 30,255 | 27,815 | | 218,808 |
| Porcentaje de adultos que concluyen nivel de secundaria | Trimestral | 23,298 | 19,862 | 19,341 | 17,457 | | 144,418 |
| Porcentaje de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) | Trimestral | 379,339 | 365,181 | 276,084 | 294,797 | | 1,797,414 |
| Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) | Trimestral | 90% | 90% | 92% | 91.40% | | 85% |
| Porcentaje del personal institucional capacitado | Trimestral | 80.30% | 109% | 101% | 111% | | 100% |
| Porcentaje del personal solidario capacitado | Trimestral | 80.30% | 118% | 105% | 102% | | 100% |

Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta

Estrategia 2.1 “Atender a jóvenes y adultos en el nivel de Preparatoria en la modalidad abierta”

Introducción:

Con el fin de integrar a las Coordinaciones de Zona en los logros de Preparatoria Abierta se promovió la inscripción en los diferentes municipios de nuestro Estado, a través de las doce Coordinaciones de Zona ubicadas en los Municipios tales como: Huatabampo, Etchojoa, Navojoa, Obregón I, Obregón II, Guaymas, Hermosillo Sur, Hermosillo Norte, Agua Prieta, Nogales, Caborca y San Luis Río Colorado. Así también se dio seguimiento a la instalación de las mesas interinstitucionales en los municipios del Programa al Rescate educativo “Unidos Logramos Más”.

Logros:

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se inscribieron 7,528 usuarios y 1,287 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Actividades relevantes:

Se implementó el programa Prepa ISEA Sonora, como una estrategia innovadora en el ámbito de la educación para jóvenes y adultos en el Estado de Sonora, y atender la problemática social del rezago educativo, involucrando a los órdenes del Gobierno y a la sociedad civil organizada. Con el fin de eficientar todos los procesos operativos actuales para llevar a cabo a través de la plataforma interactiva los estudios de bachillerato en la modalidad mixta de la opción auto planeada de certificación por evaluaciones parciales.

Se llevaron a cabo presentaciones del programa Preparatoria ISEA Sonora, a otros institutos estatales, así como, a instancias del Gobierno del Estado de Sonora.

Resultado de los indicadores:

| NOMBRE DEL INDICADOR | FRECUENCIA | LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
|---|------------|-----------------|--------|-------|-------|------|-----------|
| Adultos inscritos en nivel preparatoria | Trimestral | 12,047 | 12,317 | 7,121 | 7,528 | | 75,000 |
| Porcentaje de adultos que concluyen nivel de preparatoria | Trimestral | 1,268 | 1,322 | 1,016 | 1,287 | | 11,353 |

Glosario

Marco Normativo: Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en un proceso.

Rezago Educativo: Población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o educación secundaria.

Repatriado: De conformidad con el artículo 81 de la Ley General de Población, son los emigrantes nacionales que vuelven al país.

Asesoría especializada: es una modalidad de atención centrada en mejorar la comprensión y dominio de contenidos básicos para favorecer el proceso de aprendizaje y lograr la certificación por nivel.

Siglas y abreviaturas

| | |
|----------|--|
| INEA | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. |
| ISEA | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos. |
| IEEA | Instituto Estatal de Educación para los Adultos. |
| COCODI | Comité de Control y Desempeño Institucional. |
| SEC | Secretaría de Educación y Cultura |
| DIF | Desarrollo Integral Familiar |
| PND | Plan Nacional de Desarrollo. |
| PED | Plan Estatal de Desarrollo. |
| PMP | Programa de Mediano Plazo |
| MEVyT | Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo. |
| CONEVyT | Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo |
| UCN | Usuario que Concluye Nivel. |
| SEGOB | Secretaría de Gobierno |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| PROSPERA | Programa de Inclusión Social |
| SASA | Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. |
| SIOSAD | Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. |

ANEXO

Fichas de indicadores

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos analfabetas | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el porcentaje de personas que no saben leer y escribir. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa la población objetivo que no sabe leer ni escribir en el Estado. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Población analfabeta en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Descendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual | | | | | |
| FUENTE: | Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 1.8% | 2% | 1.4 | 1.2 | | 1.8% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Total, de adultos atendidos en el nivel de alfabetización. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de los adultos analfabetas atendidos. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que no saben leer ni escribir que son atendidos en el Instituto. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos atendidos en el nivel de alfabetización/meta programada de adultos atendidos en el nivel de alfabetización por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 11,465 | 8,475 | 14,644 | 10,100 | | 51,420 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos que concluyen nivel de alfabetización. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de adultos alfabetizados. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que aprenden a leer y escribir y dejan su condición de analfabetas. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos en conclusión de nivel de alfabetización/meta programada de adultos en conclusión de nivel de alfabetización por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 6,246 | 5,040 | 4,546 | 5,822 | | 29,140 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos sin primaria terminada | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el porcentaje de personas que no cuentan con educación primaria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa la población objetivo en el Estado, que no ha iniciado o terminado la educación primaria. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Población sin primaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Descendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual | | | | | |
| FUENTE: | Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 7.6% | 7.0% | 6.5 | 6.2 | | 7.6% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------|--|------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Total, de adultos atendidos en el nivel de primaria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de los adultos en el nivel de primaria que son atendidos. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de primaria. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos atendidos en el nivel de primaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de primaria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 29,021 | 19,816 | 18,706 | 21,187 | | 106,031 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------|--|------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos que concluyen nivel de primaria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de adultos que terminan primaria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que cuentan con primaria terminada. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos en conclusión de nivel de primaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de primaria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 20,226 | 14,856 | 13,464 | 11,940 | | 68,742 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos sin secundaria terminada | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el porcentaje de personas que no cuentan con la educación secundaria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Ayudar a jóvenes y adultos mayores de 15 años a iniciar o terminar su educación secundaria, para sacarlos del rezago educativo. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Población sin secundaria terminada en el año/población de 15 años y más, en condición de rezago educativo por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Descendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual | | | | | |
| FUENTE: | Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 15.0% | 14.8% | 14.7 | 14.5 | | 14.3% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Total, de adultos atendidos en el nivel de secundaria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de los adultos en el nivel de secundaria que son atendidos. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de secundaria. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos atendidos en el nivel de secundaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de secundaria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 38,658 | 33,438 | 30,255 | 27,815 | | 218,808 | |

| EDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos que concluyen nivel de secundaria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de adultos que terminan secundaria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos que cuentan con secundaria terminada. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos en conclusión de nivel de secundaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de secundaria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | S.A.S.A | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 23,298 | 19,862 | 19,341 | 17,457 | | 144,418 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|---------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Total, de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | Informes Estadísticos ISEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 379,339 | 365,181 | 276,084 | 294,797 | | 1,797,414 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria). | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Total, de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/Total de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | Informes Estadísticos ISEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 90% | 90% | 92% | 91.4% | | 85% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje del personal institucional capacitado. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el porcentaje de personal institucional con formación inicial como continua en el año. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Personal institucional que se capacita en los diferentes rubros. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Personal institucional capacitado/meta del personal institucional capacitado por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | Informes Estadísticos ISEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 80.3% | 109% | 101% | 111% | | 100% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|--|------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje del personal solidario capacitado. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el porcentaje de personal solidario con formación inicial como continua en el año. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Personal solidario que se capacita en alguno de los niveles. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Personal solidario capacitado/meta del personal solidario capacitado por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | Informes Estadísticos ISEA. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 80.3% | 118% | 105% | 102% | | 100% | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 02. Educación media superior en la modalidad abierta. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Adultos inscritos en nivel preparatoria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de adultos que son atendidos en el nivel de preparatoria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos atendidos en educación media superior. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos atendidos en nivel de preparatoria/meta programada de adultos atendidos en el nivel preparatoria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | SIOSAD | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 12,047 | 12,317 | 7,121 | 7,528 | | 75,000 | |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | | |
|---|--|-------|--------------------------|--|-----------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) | | UNIDAD EJECUTORA: | Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | 02. Educación media superior en la modalidad abierta. | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de adultos que concluyen nivel de preparatoria. | | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Mide el total de adultos que terminan el nivel de preparatoria. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el total de los adultos con educación media superior terminada. | | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Adultos en conclusión de nivel de preparatoria/meta programada de adultos en conclusión de nivel preparatoria por 100. | | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente | | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Trimestral | | | | | |
| FUENTE: | SIOSAD | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | | | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 | |
| 1,268 | 1,322 | 1,016 | 1,287 | | 11,353 | |